

**QUIPU** se llamaba el primer medio de comunicación (de cifras y palabras) que hubo hace más de 500 años en Chile. Era un código escrito en lanas de colores, enlazadas y leídas hacia abajo, donde a través de nudos-mensajes el imperio inca conectaba el ombligo del mundo (Cuzco) con la periferia, como era el caso de este lejano tambo de Santiago.

# QUIPU

**Boletín mural de la ESCUELA FRANCISCO VARELA**

Peñalolén, abril 2015, Nro.2 Publicación quincenal.




## LA EXPERIENCIA RITUAL DE “LA SIEMBRA DE PROPOSITOS”:

La importancia de algo dice relación directa con los comienzos, con la *conciencia* de los comienzos. Y nada mejor para ello que el rito, pues esos pasos del rito nos conectan con la zona de la conciencia, allí donde todo ocurre primero. Nuestra Escuela quiso marcar el inicio del año 2015 con la siembra de las mejores intenciones. Y el Viernes 27 de marzo, todos los niveles, reunidos en la Gompa central, la Escuela Fco. Varela quiso darle un marco solemne a su inicio escolar realizando su específica “siembra de propósitos”. Frente al agua consagrada, las semillas diversas, los inciensos y los cantos chamánicos de Natalia Soto, se creó el ambiente y el espacio sagrado para la conexión con lo interno. “Fue como ir a la Iglesia con mi abuelo. Es como comulgar y estar con un cura y monja que dirigían los rezos”, comentó una asistente de cuatro años. Junto con la expresión de las peticiones escolares y deseos diversos, fue la instancia para reparar y sanar el dolor de nuestra tierra, hoy demasiado herida por incendios de bosques y aluviones devastadores. El rito siguió fundamentalmente seis pasos:



1. Preparación del altar (elementos andinos, quechuas, nahuatl y mapuches)
2. Preparación de “Nidos” de algodón, lana con semillas
3. Declaración colectiva e individual de los deseos a conseguir sobre el agua
4. Brebaje ritual del agua, de cada escolar en cada curso
5. Brebaje ritual y meditación sobre nuestra misión docente ante la naturaleza.
6. Cierre en cada curso y con una meditación colectiva.

Este encuentro elevó a los asistentes a sentir lo sagrado de la experiencia de educar, a vivir nuestro compromiso con los niños y nosotros mismos, desde una vivencia interior, la que implica una disciplina espiritual.

MURAL INFORMATIVO Y AGENDA NOTICIOSA	NOTICIAS Y AGENDA	PROYECTOS EN CURSO	INICIATIVAS Y DESAFIOS
<p data-bbox="280 422 414 478">NIÑOS</p> 	<p data-bbox="568 379 1030 446"><b>LAS ABEJAS NATIVAS CONTRA LAS AVISPAS DE LA CEGUERA.</b></p> <p data-bbox="568 497 1030 1353">En la primera semana de abril, el 1° Ciclo Básica (primeros y segundos básicos) desarrollaron una unidad entorno a las abejas y sus aportes. Aprovechando la experiencia de un papá de la Escuela –Guillermo Cristi- que es apicultor orgánico. Incluyó imágenes, entonación de zumbidos, narrativa oral, trabajo manual con el equipo artístico (confección de panales, uso de la plasticina y moldeado a color en las manos de los niños). Los niños/as se mostraron particularmente inquisitivos en sus abundantes preguntas. Se llenaron de asombro y de certezas, como la que los pesticidas envenenan el sentido de orientación de las obreras de un panal, impidiéndoles regresar al hogar. Luego de fabricar una abejita, los niños la dejaron en un</p>	<p data-bbox="1111 379 1505 406"><b>LAS MATEMATICAS AL PATIO.</b></p> <p data-bbox="1111 458 1541 1353">Según Claudio Escobar, coordinador de la asignatura, se ha dado un primer pasito del proyecto transversal de las matemáticas, "las matemáticas al patio", que partieron la recién pasada última semana de Marzo. Como las grandes figuras de la ciencia, chicas y chicos jugaron a buscar regularidades en la naturaleza. Dejaron caer bolitas de cristal en una tablas de Galton, confeccionados en un aparatito de propia factura manual hecho por el profesor. Con este didáctico artilugio (tabla con clavos que rutean diversos caminos posibles a las bolitas), los niños/as intentaron descubrir la formación de la campana de Gauss. La pregunta quedó instalada y en primera instancia -estos pequeños</p>	<p data-bbox="1621 379 1975 406"><b>EL YOGA TIENDE AL JUEGO</b></p> <p data-bbox="1621 458 2051 1353">Una experiencia valorable para todo el Sexto ha sido empezar a comprender naturalmente la relación entre el yoga y el juego. Vale decir, las posturas corporales se pueden practicar desde el juego de la vida, dado que el yoga persigue integrar con conciencia todos los dominios, integrándolos fluidamente. Y el juego es ese elemento activador e integrador, porque compromete toda la energía, física y emocional. En lo concreto, esa calurosa tarde de viernes, el juego de la quemada llevó a varios a ser “quemados yóguicos”, porque al ser tocados por la pelota, los niños debían sacar una tarjeta al azar con postura de yoga. Y solo luego de practicada, el beneficiado podía continuar el juego y lanzar de</p>

panal respectivo: tubitos de cartón contiguos entres si. El entusiasmo en el aprendizaje que dejó esta actividad, lo sintetizó la ingeniosa conclusión de un chico de primero básico: “Si las abejas de Chile polinizan, entonces, las de Isla de Pascua polinesian.”



científicos/as de 1ro. y 2do básico- graficaron los datos en un pictograma. También lo hicieron los de Quinto y Sexto, quienes ya anotaban cifras de ocurrencias en tablas, con el propósito de aproximarse a la comprensión de la media estadística.

### Matemáticas al Patio



nuevo la pelota, hacia otro “quemado yóguico”.

## PROFESORES



### ¡LA UTOPIA SIRVE PARA CAMINAR! EDUARDO GALEANO

Durante la próxima semana, nuestra escuela se reunirá en torno al pensamiento de Galeano, que esta semana dejó el cuerpo físico y se instaló en el cielo del pensamiento latinoamericano. Junto a textos suyos y canciones, la Escuela cantará a su memoria y legado. *“Por mucho que yo camine nunca la alcanzaré...pero entonces ¿para qué sirve la utopía? Para eso sirve: para caminar”*. Su muerte que no es muerte, nos servirá para revisar su *“Informe de la situación”* de nuestros pueblos que el uruguayo tanto amó. Su muerte esta semana coincidió curiosamente con la de otro escritor, que hizo algo semejante a lo de Galeano pero para los pueblos de Europa, el alemán Günther Grass. Su inolvidable obra *“El tambor de hojalata”* así lo refleja.

### LA MATERIA OSCURA EN EL PLANETARIO

Tras una larga preparación y gestión con la Fundación Educar-Chile, el 9 de abril el Octavo año el visitó el Planetario de Santiago y tuvo una rica mañana de aprendizaje directo del cosmos exterior. Coordinó la visita el tutor de Ciencias, Hernán Díaz. *“Desde ahora miro los cielos de Santiago de manera diferente”*, dijo un muchachito del curso luego de ver los planisferios y los mapas estelares de esta parte del mundo. Experiencia especial fueron las charlas de personalidades de la astronomía, donde les comunicaron el concepto de *“materia oscura”*, aquella red energética invisible que impediría a los sistemas estelares y planetas de sus órbitas. ¿Cuál sería y qué función cumple en nuestro universo personal la materia oscura? ¿A

### CAPACITACIÓN CÓMO CHILE APRENDIO A LEER

El Sábado 28 de marzo, nuestro Director, Leo Muñoz, junto a más de una veintena de profesores, visitaron el Museo Pedagógico de Chile con el objetivo de desarrollar in situ una jornada de capacitación para todos los educadores de nuestra escuela *Objetivo de la jornada: Conocer la tradición docente de Chile, como nuestro proyecto se inserta en ella en solución de continuidad y de innovación a la vez, y como este país aprendió a leer la realidad, descubriendo sus metodologías de enseñanza y los recursos de aprendizajes, utilizados a través de 200 años de historia republicana como medios de socialización y dominación.*

		<p>qué equivale la gravitación en el astro de nuestro ser?, fueron dos preguntas que se indagaron después, y como efecto retardado, en el Taller de autoconocimiento desde la Ontoescritura.</p> <p><b>2. MEDITACIÓN PARA PROFESORES.</b></p> <p>La mente docente podrá expandirse y serenarse en la meditación de lunes a viernes a las 8:00 hrs. Y además los Martes y Jueves, desde las 16:30 luego de las actividades docentes. Por su parte el YOGA CON PROFESORES, será Miércoles, a las 16:30 hrs.</p>	
--	--	---	--

## PADRES



### LA MEDITACIÓN, ESE PAN DIARIO DE LA SEMANA

Desde el lunes 20 de Abril las puertas transparentes del nuevo Domo de Meditación se abren para la vieja práctica de la meditación abierta. Y es abierta -tal y como el estado ideal de la mente infinita e incondicionada- a todos los padres de la Escuela Francisco Varela. A ellos se les invita a practicar todas los días unos cuarenta minutos a las 8:30, luego de la entrega de sus hijos. En consecuencia, **MEDITACIÓN CON PADRES**, los Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes. Y **YOGA CON PADRES**, los Martes, a las mismas 8:30 hrs.

### INAUGURACION DE SALA Y DE BIBLIOTECA

!Ya tenemos la casa de los libros, pero nos faltan más! Este martes 14 de abril, los alumnos/as del 2do.medio concurren, por primera vez, a su nuevo y espacioso salón, al lado de nuestro -también nuevo- Laboratorio de Ciencias y de la Biblioteca Central de la Escuela. Esta última, oficialmente se inaugurará, el 23 de Abril con ocasión de la celebración mundial del Día del Libro. Invitamos a cada padre o madre a **donar un libro** para llenar de letras sus estantes. Se trata de un libro en buen estado, ese preciso libro de la vasta tradición cultural de la humanidad que a ti papá o mamá te gustaría que tu hijo tropezara con él y lo devorara.

### DAR ES DAR.

*¿Qué puedo hacer yo por la escuela?* Es la pregunta que convoca e invita a participar enco-responsabilidad en el destino de este espacio, a ser parte comprometida en el proyecto E.F.V.

Para los primeros sábados de mayo anunciamos la apertura e inscripción de los trabajos voluntarios que cualquier padre o apoderado podrá contribuir para beneficio de la Escuela de su propio hijo o hija. Sin esperar retribución inmediata, es la oportunidad de ofrecer su talento o su compromiso para beneficiar un aspecto que el apoderado juzgue débil o importante reforzar dada su competencia. (O simplemente, dado su deseo de sumar a la causa educativa).

“Cuando el mundo te pregunta

		<p><b>CLAUDIO NARANJO.</b></p> <p>Junto con Humberto Maturana, acaso la figura del Dr. Naranjo (85 años) sea el perfil del chileno-maestro que más se acerca al del imborrable Francisco Varela. Este martes 21, desde las 12.30 y hasta las 13.00, nuestros estudiantes de 2° Ciclo Básica y Enseñanza Media, tendrán la posibilidad y el privilegio de participar en una charla y plática con el autor de <i>"Autoconocimiento transformador. Los eneatis en la vida, la literatura y la clínica"</i>, entre otras fecundas obras. Invitamos a las familias que puedan asistir en ese horario a compartir su visión humanista . El momento y la circunstancia no podía ser más óptima, dado la profunda revisión crítica que requiere nuestra educación chilena y que esta reforma todavía no dimensiona, mismo</p>	<p>del por qué, por qué, por qué, por qué, por qué, por qué das vueltas la rueda. Por qué no te detenés, yo te digo que dar es dar" [Fito Paéz]</p>
--	--	---	---

		<p>cambio paradigmático que nuestra Escuela quiere hacerse cargo. Invitación amplia y abierta a toda la comunidad de aprendizaje para estar el próximo martes con la primera visita ilustre de este año, autor de la difundida obra <i>“Cambiar la educación para cambiar el mundo”</i>.</p>	
--	--	--	--

**EL ESPÍRITU DE LA DIVERSIDAD:** Iniciativas, anécdotas, avisos, pensamientos, intenciones y creaciones que mueven el espíritu de la Comunidad EFV

**ANÉCDOTA: UNA FRASE CELEBRE DE UNA NIÑA (A TENER EN CUENTA):**

EL ODIIO DE UNA GUERRERA: *“Lo que yo más odio es rendirme...y luego por eso estar triste”*

[Antonia Guerrero Aliaga, 12 años, 7mo. Grado, en el Taller de Ontoescritura *“Conociéndome”*, Esc. Fco. Varela, Peñalolén, Stgo. 10 de marzo del 2015



## DATOS UTILES

### Correos y teléfonos de contacto

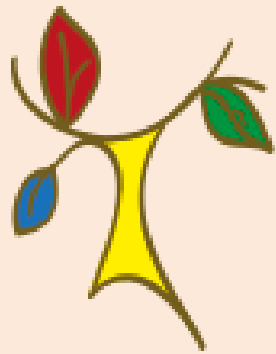
Para todo lo relacionado con el Ciclo (retiros de alumnos, certificados, solicitud de entrevistas, etc.) por favor comunicarse directamente con la secretaria pedagógica respectiva.

- **Ciclo Inicial (NMM a Kinder)** Secretaria Pedagógica: **Marlene Cid**; e-mail: [inicial@escuelafranciscovarela.cl](mailto:inicial@escuelafranciscovarela.cl) cel.: 59803561
- **Ciclo Básica (1° a 6°)** Secretaria Pedagógica: **Alejandra Guzmán**; e-mail: [basica@escuelafranciscovarela.cl](mailto:basica@escuelafranciscovarela.cl) cel.: 53801636
- **Enseñanza Media (7°, 8° y 2° Medio)** Secretaria Pedagógica: **Alejandra Guzmán**; e-mail: [media@escuelafranciscovarela.cl](mailto:media@escuelafranciscovarela.cl) cel.: 53801636
- **Administración y Finanzas:** Mónica Aybar; e-mail: [administracion@escuelafranciscovarela.cl](mailto:administracion@escuelafranciscovarela.cl)
- **Coordinación de noticias y redacción de QUIPU:** [ziley@escribirparasanar.com](mailto:ziley@escribirparasanar.com) Con gusto esperamos tus aportes: lo que haces aquí es demasiado valioso.
- **Teléfono Escuela: 22791473**

### CARLOTA CUIDA LA ESCUELA



Nuestra gata hoy nos aconseja a ras de piso, desde la dimensión en donde ella vive y recorre: ¡Cuida tu Domo de meditación! Entra descalzo para reverenciar lo infinito de tu universo mental ¡Comprometámonos a cuidar el césped y las áreas verdes; ellas nos llenan de aire puro nuestros pulmones!



Escuela

FRANCISCO VARELA